

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده پیراپزشکی

برنامه استراتژیک

گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

۱۴۰۲-۱۴۰۴

گروه تدوین برنامه

همکاران:

دکتر اعظم شاهبداغی، دکتر مریم کازرانی، دکتر مریم شکفته، دکتر سعیده ولی زاده حقی

دانشجویان:

ثنا برخان، ریحانه غلامی، فاطمه عباسی قلعه تک

دانش آموختگان:

آذین شیری شمس، آزاده حاصلی، ناهید گویلی، فاطمه سوهانی

ویرایش فروردین ۱۴۰۲

معرفی و تاریخچه گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

گروه کتابداری اطلاع رسانی پزشکی با جذب دانشجو در مقطع کارشناسی کتابداری در شاخه پزشکی (روزانه) در نیمسال اول سال تحصیلی ۷۸-۱۳۷۷ فعالیت خود را در دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی آغاز کرد. این گروه در نیمه دوم سال ۸۱-۱۳۸۰ نیز جذب دانشجویان کارشناسی شبانه را در برنامه کاری خود قرار داد. از نیمه دوم سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷ در راستای سیاست حذف مقاطع کارشناسی در دانشگاه، پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی متوقف شد. ۳۲۱ دانش آموخته محصول تلاش های گروه در راستای پرورش نیروی انسانی با مدرک کارشناسی مورد نیاز کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی پزشکی بوده است. از نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی آغاز شده است که ۵۸ دانش آموخته و ۱۷ دانشجوی شاغل به تحصیل محصول تلاش های گروه در این مقطع تحصیلی است. در حال حاضر گروه دارای ۴ عضو هیات علمی، شامل ۲ دانشیار و ۲ استادیار، است. لازم به ذکر است گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی با همکاری کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی اقدام به راه اندازی و انتشار یک مجله تخصصی به زبان انگلیسی در حوزه علوم کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، برای اولین بار در کشور، با عنوان "**Journal of Medical Library and Information Science**" کرده است. همچنین اجرا و پیاده سازی طرح ملی انتشار ویرایش سوم اصطلاحنامه پزشکی فارسی با حمایت کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران و همکاری فرهنگستان علوم پزشکی، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی و کتابخانه های دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور از دیگر دستاوردهای اعضای گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی بوده است. استخراج فهرست دانشگاه های معتبر بین المللی مورد تایید وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی از دیگر دستاوردهای گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی است.

رسالت (Mission)

گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با اتکا به خداوند، پشتیبانی هیئت رئیسه محترم دانشگاه و دانشکده، و بهره مندی از توانمندی اعضای هیات علمی متعهد و دلسوز بر آن است تا در راستای تحقق رسالت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (مندرج در برنامه استراتژیک دانشگاه) و دانشکده پیراپزشکی (مندرج در برنامه استراتژیک دانشکده)، رسالت های زیر را به انجام برساند:

- تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد برای بدنه و سطوح مدیریتی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی علوم پزشکی و بیمارستان های کشور
- تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد با نگاه ویژه برای فراهم آوری سرمایه انسانی برای توسعه کارآفرینی از طریق مهارت های تولید و انتشار محتوا، ترجمان دانش، سازماندهی و بازیابی اطلاعات و سایر مهارت های مرتبط
- در راستای عدالت آموزشی فراهم کردن فرصت برابر آموزشی برای تمامی دانشجویان شاغل به تحصیل
- اهتمام در جهت ارتقاء گروه مطابق معیارهای ارزیابی درونی و بیرونی مورد قبول دانشگاه
- انجام پژوهش های کاربردی و تولید علم در حوزه علوم کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی و ایفای نقش در تولید علم در سایر حوزه ها به عنوان متخصصان اطلاع رسانی به منظور فراهم کردن بستر دستیابی دانشگاه به اهداف آموزشی، پژوهشی و درمانی
- انجام پژوهش های مرتبط با اینفودمیولوژی اطلاعات، به ویژه اینفودمیولوژی کووید ۱۹، به منظور فراهم کردن اطلاعات مورد نیاز برای سیاستگذاری، برنامه ریزی و تصمیم سازی در حوزه پیشگیری از انتشار آلودگی اطلاعات سلامت در بستر اینترنت و شبکه های اجتماعی
- مشارکت در سیاستگذاری های کلان رشته علوم کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
- در راستای پاسخگویی اجتماعی در علوم پزشکی و همچنین آگاهی رسانی و توسعه آموزش در سطح جامعه مشارکت در تامین و حفظ و ارتقاء سطح سلامت جامعه از طریق اجرا و یا مشارکت در برنامه ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با ارتقاء سواد سلامت، سواد سلامت دیجیتال، سواد اطلاعاتی و اطلاع درمانی و

- در راستای عدالت آموزشی فراهم کردن شرایط و امکانات مناسب آموزشی و پژوهشی برای دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد
- کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
- کمک به مدیریت دانش در کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی از طریق انجام پژوهش های مرتبط
- ارتباط با سایر مراکز علمی و جذب اعتبارات و یا گزنت
- کمک به تولید و انتشار تولیدات علمی حوزه کتابداری و اطلاع رسانی در سطح ملی و بین المللی
- کمک به اعتلای فرهنگ کارآفرینی و تولید ثروت در بستر حرفه

چشم انداز (Vision)

گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی بر آن است تا با تمام توان، در جهت اعتلای خود، دانشکده پیراپزشکی و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و همچنین علوم کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی اهتمام ورزد و به یکی از محورهای آموزش کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در کشور تبدیل شود.

اصول و ارزش ها

- رعایت اصول انسانی و احترام به کرامت انسان ها در ارتباطات
- رعایت عدالت آموزشی
- پایبندی به اصول اخلاق حرفه ای
- پایبندی به قوانین و مقررات و نظم و انضباط سازمانی
- رعایت عدالت و انصاف در تمامی امور به ویژه فعالیت های آموزشی و پژوهشی
- اهمیت به فرهنگ بهره گیری از خرد جمعی و تصمیم سازی های مشارکتی
- اهمیت به اشتراک دانش و انتقال تجربیات

- استقبال از انجام فعالیت های گروهی و همکاری های درون سازمانی و برون سازمانی
- احساس مسئولیت و تعهد در قبال رسالت و اهداف دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشکده پیراپزشکی
- احساس مسئولیت و تعهد در قبال جامعه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
- احساس مسئولیت و تعهد در قبال نیازهای جامعه
- برقراری ارتباطات موثر با دانشجویان و دانش آموختگان
- اهمیت به فرهنگ یادگیری خود انگیخته و مادام العمر
- اهمیت به فرهنگ کارآفرینی
- گسترش ارتباطات حرفه ایی در سطح ملی و بین المللی
- رعایت حقوق دانشجویان، دانش آموختگان، همکاران و سایر ذی نفعان
- پایبندی به اصول قانونی، حقوقی، اخلاقی، اجتماعی و اقتصادی دسترسی و استفاده از اطلاعات

تحلیل SWOT

نقاط قوت Strengths

- وجود تعهد و حس مسئولیت پذیری در اعضای گروه
- وجود روحیه مشارکت طلبی و بهره گیری از خرد جمعی در میان اعضای گروه
- خودانگیزی همکاران در راستای ارتقاء کیفی گروه
- توانمندی اعضای هیات علمی برای تولید علم به زبانهای فارسی و انگلیسی برای انتشار در سطح ملی و بین المللی
- توانمندی گروه برای تربیت نیروی انسانی کارآمد و اثر بخش برای مراکز اطلاع رسانی و کتابخانه های دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی علوم پزشکی و بیمارستان های سراسر کشور

- توانمندی گروه برای تربیت دانشجو در مقطع دکتری
- توانمندی گروه برای آموزش مجازی
- توانمندی گروه برای اجرای طرح های پژوهشی ملی و مشارکت در پژوهش های بین المللی
- توانمندی گروه برای انجام پژوهش های مرتبط با مدیریت دانش در کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی
- توانمندی گروه برای توسعه فرهنگ کارآفرینی
- توانمندی گروه برای انتشار مجله تخصصی به زبان انگلیسی
- توانمندی گروه برای تولید و انتشار ابزارهای ذخیره و بازیابی اطلاعات در سطح ملی
- توانمندی گروه برای مشارکت در برنامه ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با ارتقاء سواد سلامت، سواد سلامت دیجیتال، سواد اطلاعاتی و اطلاع رسانی و....
- توانمندی گروه برای کمک به نهادینه کردن عملکرد مبتنی بر شواهد از طریق فعالیت های آموزشی و پژوهشی مرتبط مانند تربیت کتابداران بالینی، انجام طرح های پژوهشی و پایان نامه های دانشجویی مرتبط و انتشار کتاب و مقاله در این زمینه
- توانمندی گروه برای مشارکت در توسعه آموزش و پژوهش در سایر حوزه های علمی از طریق ارائه درس هایی مانند سیستم های اطلاع رسانی پزشکی و انجام پژوهش های میان رشته ای در حوزه هایی نظیر قلب و عروق، مغز و اعصاب، متابولیسم، طب سنتی، توانبخشی و غیره
- توانمندی گروه برای کمک به نهادینه شدن اخلاق پژوهشی، اخلاق انتشار و اخلاق حرفه ای
- توانمندی گروه برای مشارکت در فعالیت انجمن کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
- توانمندیهای منحصر به فرد نهفته در رشته در راستای ارتقاء کمی و کیفی پژوهش در کشور
- انتشار مجله "Journal of Medical Library and Information Science" به زبان انگلیسی
- انتشار اصطلاح نامه پزشکی
- اشراف بر فرایندهای علم سنجی

- توانایی گروه در برقراری تعامل موثر با سایر گروه های آموزشی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، گروه های علم اطلاعات و دانش شناسی، کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی و انجمن های علمی کتابداری و اطلاع رسانی
- توانایی گروه در برقراری تعامل موثر با سایر گروه های آموزشی و سازمان ها و انجمن های علمی

نقاط ضعف Weaknesses

- مصوب نبودن گروه
- محدودیت منابع و تجهیزات برای آموزش مجازی
- ناپایداری دسترسی به منابع و پایگاه های اطلاعاتی
- فضای فیزیکی بسیار محدود
- نبود تسهیلات مالی مناسب به منظور تهیه منابع آموزشی مورد نیاز دانشجویان
- عدم استقلال مالی در تامین نیازهای فوری گروه
- عدم دسترسی و نداشتن اشتراک برخی منابع الکترونیکی مورد نیاز برای اهداف آموزشی و پژوهشی
- محدودیت امکانات مورد نیاز برای آموزش مجازی
- محدودیت های ناشی از پروتکل های بهداشتی مرتبط با پاندمی کرونا

فرصت ها Opportunities

- میان رشته ای بودن رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی و وجود بستر مناسب برای تعامل با سایر رشته ها
- سیر تکاملی تکنولوژی های اطلاعاتی و ارتباطی
- گسترش رسانه های اجتماعی به ویژه رسانه های اجتماعی آکادمیک

- زیست در جامعه اطلاعاتی و نیاز مبرم به مهارت های دانش آموختگان کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در زمینه های تولید محتوا، ترجمان دانش و سایر فعالیت های دانشی و پژوهشی
- گسترش بستر انجام پژوهش های فناورانه حوزه در بستر فناوری های نوین اطلاعاتی و ارتباطی
- اهمیت به کاربردی سازی نتایج پژوهش به منظور حرکت به سمت دانشگاه نسل سوم
- گرایش دانشگاه به حمایت از تحقیقات دانشجویی و احساس نیاز مبرم دانشجویان به ارتقاء سطح سواد اطلاعاتی آکادمیک
- رشد تحصیلات تکمیلی در دانشگاه
- نیاز سازمان ها ، مراکز تحقیقاتی ، دانشگاه ها، مدارس و به طور کلی موسسات آموزشی و پژوهشی به فرصت های موجود در رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
- آغاز به کار مجدد انجمن کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
- رشد حرفه گرایی در سطح وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- وجود برخی دانشجویان مستعد و نوجو

تهدید ها Threats

- عدم پشتیبانی کافی از مصوب شدن گروه
- عدم آشنایی با ویژگی های و توانمندی های رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در برخی از سطوح مدیریتی خرد و کلان دانشگاه

- عدم آشنایی با برخی از ضرورت ها و ویژگی های رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در سیاستگذاری های آموزشی و پژوهشی مرتبط با رشته
- تفاوت دیدگاه مدیران دانشگاه در خصوص توانمندیها و قابلیت های رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
- دشوار بودن فرایند جذب نیروی هیات علمی جدید
- نهادینه نشدن مفهوم سواد اطلاعاتی در جامعه آکادمیک
- معیار ارزیابی قرار نگرفتن سواد اطلاعاتی آکادمیک در جذب نیروی انسانی در سازمانهای دانشی
- دشواری های تکنولوژیکی برنامه های کاربردی آموزش مجازی
- دشواری های مربوط به اختلالات شبکه
- عدم رسیدگی به مسائل صنفی به دلیل نو پا بودن انجمن کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

اهداف کلان Goals

۱. تربیت نیروی انسانی کارآمد و اثر بخش که واجد توانمندی های زیر باشند:
 - ایفای نقش به عنوان کتابدار و مدیر کتابخانه در مراکز اطلاع رسانی و کتابخانه های دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی علوم پزشکی و بیمارستان های سراسر کشور
 - ایفای نقش به عنوان کتابدار بالینی در کتابخانه های بیمارستانی
 - توانایی انجام وظیفه در واحد علم سنجی دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی
 - توانایی اجرای پژوهش های مرتبط با حوزه و انتشار نتایج آن در سطح ملی و بین المللی
 - توانایی برگزاری کارگاه های آموزشی مختلف با هدف ارتقاء سواد اطلاعاتی دانشجویان، محققان و اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی علوم پزشکی و بیمارستان های سراسر کشور

- توانایی طراحی و اجرای برنامه های آموزشی مختلف برای کاربران نهایی حوزه های مختلف سلامت با هدف ارتقاء سواد سلامت و سواد سلامت دیجیتال
 - توانایی انجام پژوهش های علم سنجی، کتابسنجی، وب سنجی و ترسیم نقشه های علمی
 - مشارکت در انجام پژوهش های منجر به تولید شواهد سطح یک برای فرایند پزشکی مبتنی بر شواهد
 - توانایی انجام کار گروهی و همکاری های علمی
 - توانایی برقراری ارتباطات موثر با جامعه مخاطبان
 - توانایی رعایت اخلاق حرفه ای
۲. ارتقاء گروه، دانشکده و دانشگاه در نظام های رتبه بندی ملی و بین المللی از طریق فعالیت های آموزشی و پژوهشی
۳. توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی
۴. توسعه فرهنگ کارآفرینی
۵. کمک به نهادینه سازی عملکرد مبتنی بر شواهد از طریق فعالیت های آموزشی و پژوهشی مرتبط مانند تربیت کتابداران بالینی، انجام طرح های پژوهشی و پایان نامه های دانشجویی مرتبط و انتشار کتاب و مقاله در این زمینه
۶. ارتقاء همکاری های ملی و بین المللی
۷. مشارکت در توسعه آموزش و پژوهش در سایر حوزه های علمی از طریق ارائه درس هایی مانند سیستم های اطلاع رسانی پزشکی و انجام پژوهش های میان رشته ای در حوزه هایی نظیر قلب و عروق، مغز و اعصاب، متابولیسم، طب سنتی، توانبخشی و غیره
۸. کمک به نهادینه شدن اخلاق پژوهشی، اخلاق انتشار و اخلاق حرفه ای از طریق برگزاری کارگاه های آموزشی و انجام پژوهش های مرتبط

۹. ارتقا مجله "Journal of Medical Library and Information Science" در سطح ملی و بین المللی

۱۰. تولید و انتشار ابزارهای ذخیره و بازیابی اطلاعات در سطح ملی

۱۱. کمک به اجرایی سازی سند پیشگیری از بیماری های غیر واگیر از طریق انجام پژوهش های مرتبط

۱۲. کمک به پیشگیری یا مقابله با آلودگی اطلاعات سلامت از طریق انجام پژوهش های اینفودمیولوژیک

۱۳. مشارکت در تاسیس انجمن کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

۱۴. ارتقای مستمر دانش و مهارت های حرفه ای اعضای هیات علمی گروه

۱۵. آینده نگری و دوراندیشی در خصوص نقش گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در پاسخگویی به نیازهای سازمان مادر و

جامعه

۱۶. مشارکت در سیاستگذاری های کلان رشته از طریق عضویت در بورد تخصصی رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

اهداف اختصاصی Objective

هدف کلان ۱- تربیت نیروی انسانی کارآمد و اثر بخش برای مراکز اطلاع رسانی و کتابخانه ها، مراکز علم سنجی دانشگاه های علوم

پزشکی و بیمارستان های کشور

- جذب و تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

- مشارکت در ارزیابی برنامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

- طراحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد و دکتری کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

- مدیریت و هدایت پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد با نگاه ویژه به اولویت های پژوهشی دانشگاه و وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و نیازهای روز جامعه
- مدیریت برنامه کارورزی دانشجویان ارشد
- طراحی و پیاده سازی کارگاه ها، سمینارها آموزشی
- برگزاری ژورنال کلاب

هدف کلان ۲- ارتقاء گروه، دانشکده و دانشگاه در نظام های رتبه بندی ملی و بین المللی از طریق فعالیت های آموزشی و پژوهشی

- تصویب و اجرای طرح های تحقیقاتی در سطح دانشکده، دانشگاه و ملی
- هدایت فعالیت های پژوهشی و طرح های تحقیقاتی دانشجویی
- تالیف و نشر کتابهای مرتبط با حوزه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
- داوری مقالات (نشریات علمی، همایش ها) داخلی و خارجی
- داوری طرح های پژوهشی
- انتشار مقالات علمی به زبانهای فارسی و انگلیسی
- استخراج مقاله از طرح های تحقیقاتی مصوب، پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی دانشجویی و انتشار در مجلات مصوب و یا مجلات نمایه شده در پایگاه های معتبر بین المللی
- انتشار مجله "Journal of Medical Library and Information Science" به زبان انگلیسی
- مشارکت علمی در تولید مطالعات مبتنی بر شواهد

- توجه به کیفیت و تخصصی سازی ارائه درس سیستم های اطلاع رسانی پزشکی به منظور ارتقاء سواد اطلاعاتی آکادمیک دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده و دانشگاه
- برگزاری کارگاه های آموزشی با محوریت مرور منابع با استفاده از پایگاه های اطلاعاتی بین المللی برای اعضای هیات علمی و دانشجویان

- برگزاری کارگاه های آموزشی برنامه های کاربردی مدیریت منابع مانند **Mendeley, Zotero**

هدف کلان ۳- توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی

- جذب دانشجوی مقطع دکتری کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

هدف کلان ۴- توسعه فرهنگ کارآفرینی

- هدایت دانشجویان به سمت فعالیت های تولید محتوا و ترجمان دانش در حوزه اطلاعات سلامت

- هدایت دانشجویان به سمت یادگیری خودانگیزه و مادام العمر

- ترغیب دانشجویان به شرکت در کارگاه های مهارت آموزی

هدف کلان ۵- کمک به نهادینه سازی عملکرد مبتنی بر شواهد از طریق فعالیت های آموزشی و پژوهشی مرتبط مانند تربیت کتابداران

بالی، انجام طرح های پژوهشی و پایان نامه های دانشجویی مرتبط و انتشار کتاب و مقاله در این زمینه

- جهت دهی آموزش دانشجویان به سمت تربیت کتابدار بالینی

- آشناسازی دانشجویان با نقش کتابداران در پزشکی مبتنی بر شواهد

- انتشار کتاب در زمینه عملکرد مبتنی بر شواهد

- انتشار مقالات پژوهشی به زبان های فارسی و انگلیسی در زمینه عملکرد مبتنی بر شواهد

- هدایت پایان نامه های مرتبط با اهداف پارادایم عملکرد مبتنی بر شواهد

هدف کلان ۶- ارتقاء همکاری های ملی و بین المللی

- بهره گیری از همکاری های علمی ملی و بین المللی در انتشار مقالات و کتب
- شرکت در همایش های ملی و بین المللی
- انتشار مقالات در نشریات معتبر ملی و بین المللی
- مشارکت در برگزاری کارگاه های آموزشی در سطح ملی

هدف کلان ۷- مشارکت در توسعه آموزش و پژوهش در سایر حوزه های علمی

- ارائه درس هایی مانند سیستم های اطلاع رسانی پزشکی برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری سایر گروه ها
- انجام پژوهش های میان رشته ای مرتبط با سایر حوزه های علوم پزشکی
- مشارکت علمی در تولید مطالعات مبتنی بر شواهد
- برگزاری کارگاه های آموزشی با هدف ارتقاء سواد اطلاعاتی و بهینه سازی رفتار اطلاع یابی دانشجویان و اعضای هیات علمی سایر گروه های آموزشی

هدف کلان ۸- کمک به نهادینه شدن اخلاق پژوهشی، اخلاق انتشار و اخلاق حرفه ای

- برگزاری کارگاه های آموزشی مرتبط
- گنجانیدن مفاهیم اخلاق پژوهشی، اخلاق انتشار و اخلاق حرفه ای در طرح درس های مرتبط
- هدایت پایان نامه هایی با موضوع مرتبط با اخلاق پژوهشی، اخلاق انتشار و اخلاق حرفه ای

هدف کلان ۹- ارتقا مجله "Journal of Medical Library and Information Science" در سطح ملی و بین المللی

- کسب رتبه علمی - پژوهشی از وزارت بهداشت
- نمایه شدن مجله در نمایه نامه های بین المللی
- جذب مقالات با کیفیت داخلی و خارجی

هدف کلان ۱۰- تولید و انتشار ابزارهای ذخیره و بازیابی اطلاعات در سطح ملی

- انتشار اصطلاح نامه پزشکی به صورت آنتولوژی

- انجام پژوهش های منجر به تولید آنتولوژی

هدف کلان ۱۱- کمک به اجرایی سازی سند پیشگیری از بیماری های غیر واگیر

- انجام پژوهش های مرتبط با سواد سلامت بیماری های غیر واگیر

- انجام مطالعات ارزیابانه بر روی وب سایت های مرتبط با بیماری های غیر واگیر

- مطالعات علم سنجی در زمینه بیماری های غیر واگیر

هدف کلان ۱۲- کمک به پیشگیری یا مقابله با آلودگی اطلاعات سلامت

- انجام پژوهش های اینفودمیولوژیک

- انجام پژوهش های مرتبط با نقش کتابداران و کتابخانه ها در پیشگیری از انتشار آلودگی اطلاعات سلامت

- گنجاندن توانمندیهای مورد نیاز کتابداران پزشکی برای ترجمان و انتشار اطلاعات سلامت از مجرای کتابخانه ها و مراکز اطلاع

رسانی پزشکی برای کاربران نهایی سلامت در واحدهای درسی مرتبط

هدف کلان ۱۳- مشارکت در تاسیس انجمن کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

- عضویت در هیات موسس انجمن

- عضویت پیوسته اعضای گروه در انجمن

- تشویق دانشجویان به عضویت و مشارکت در فعالیت های انجمن

هدف کلان ۱۴- ارتقای مستمر دانش و مهارت های حرفه ای اعضای هیات علمی گروه

- شرکت در دوره های توانمندسازی و کارگاه های آموزشی

هدف کلان ۱۵- آینده نگری و دوراندیشی در خصوص نقش گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در پاسخگویی به نیازهای سازمان

مادر و جامعه

- انجام پژوهش های آینده نگرانه در زمینه رشته
- توانمندسازی گروه برای انطباق با سرعت تغییرات محیط به ویژه تغییرات فناورانه
- در نظر گرفتن اولویت های آموزشی سازمان مادر و جامعه در ارائه دروس
- در نظر گرفتن اولویت های پژوهشی سازمان مادر و جامعه در ارائه طرح های تحقیقاتی

هدف کلان ۱۶- مشارکت در سیاستگذاری های کلان رشته

- عضویت در برد تخصصی رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

مسائل راهبردی حیاتی مثبت گروه

- وجود ۲ دانشیار در گروه
- وجود رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در گروه
- وجود دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد در گروه
- انتشار مجله تخصصی انگلیسی زبان توسط گروه
- پتانسیل تولید علم به زبانهای فارسی و انگلیسی برای انتشار در سطح ملی و بین المللی
- پتانسیل همکاری های علمی ملی و بین المللی
- توانمندی برای آموزش مجازی
- پتانسیل رشته برای کمک به سیاستگذاری علمی و برنامه ریزی های پژوهشی با استفاده پتانسیل های موجود در رشته شامل مطالعات اطلاع سنجی، علم سننجدی، کتابسنجدی، وب سنجی و غیره (

- پتانسیل رشته برای کمک به ارتقاء کیفیت پژوهش های میان رشته ای و مطالعات مرور سیستماتیک و مطالعات مبتنی بر شواهد
- پتانسیل رشته در انجام مطالعات اینفودمیولوژی اطلاعات به ویژه در زمان پاندمی ها

مسائل راهبردی حیاتی منفی گروه

- طولانی شدن تصویب گروه در دانشگاه با وجود قدمت ۲۰ ساله گروه و داشتن رشته و مقطع
- به تاخیر افتادن جذب دانشجوی دکتری به دلیل مصوب نبودن گروه
- عدم جذب هیات علمی جدید به دلیل برخی محدودیت های کلان در سطح دانشگاه